Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности»

методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

Устав МАОУ Чукреевской СОШ и иные локальные акты Учреждения.

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: стартовый

Цель программы «Основы компьютерной грамотности»: создать условия для накопления опыта творческой деятельности детей, индивидуальных творческих способностей, интереса к науке и технике.

Актуальность программы заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – одна из наиболее уязвимых категорий детей. Обеспечение реализации их прав на образование является одной из важнейших задач дополнительного образования. Его роль заключается в продуктивном пути социализации такойкатегории детей в обществе. Дополнительное образование решает задачи не только развития личности детей, но и их реабилитации, способствует социализации, повышению их социального статуса в обществе, способствует активному участию в общественной и трудовой деятельности.

Адресат программы: дети с нарушением интеллекта 11-13 лет. При разработке программы учтены особенности данной категории детей:

- недоразвитие познавательных процессов (меньше испытывают потребность в познании, имеют неполное, иногда искаженное представление об окружающей действительности, новый материал усваивается только послемногочисленных повторений);
- замедленный темп и узость объема восприятия материала (с трудом выделяют главное, не понимают внутренних связей между частями, выхватывают отдельные части в обозреваемом объекте);
- неразвитость и некритичность мышления (невозможность самостоятельно оценить свою работу, отсутствует возможность переноса усвоенного способа действия в новые условия);

-недостаточный уровень память и воображения;

- трудности с вниманием (малая устойчивостью, трудности распределения, замедленная переключаемость, частая смена объектов внимания);
- недоразвитость эмоционально-волевой сферы (неустойчивость эмоций: повышенная возбудимость и склонность к апатии, инертность и недостаточная переключаемость; слабость волевой сферы, большая внушаемость, подражательность, импульсивность, отсутствие самостоятельности, целеустремленности, инициативности);
- трудности при планировании и неустойчивость мотивации к деятельности (ходе работы часто уходят от правильно начатого выполнения действий, не критичны к результатам деятельности);
- интересы, потребности и мотивы поведения примитивны; общая активность снижена; затруднено формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми; отсутствует гибкость, поведение стереотипное, шаблонное; развитие способностей и компенсирующих возможностей ограничено; трудом формируются абстрактные понятия добра и зла, чувство долга, способность к самоконтролю и прогнозированию последствий своих поступков.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы: 1 год.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Отличительная особенность программы:

программа предоставляет возможность обучающемуся создать своё информационное пространство, в котором можно удовлетворить свой познавательный интерес и проявить себя в творческих формах деятельности. Обучение использованию информационно-коммуникационных технологий в жизни обучающихся необходимое звено в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Новизна: знакомство с новыми для обучающимися информационно-коммуникационными технологиями происходит в игровой, увлекательной форме.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 занятие по 45 минут.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- навыки исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников;
- знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно-гигиенических норм.

Личностные результаты:

- умение работать в группе и коллективе в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание необходимости уважительного отношения к другому человеку, его мнению и деятельности;
- ответственное отношение к учению и труду, способность довести до конца начатое дело.

Предметные результаты:

уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Нагорных Любовь Николаевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН: 6656005229

Серийный номер: 335133938235755514796341714402386633949

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.